

Jūrmalas valstspilsētas
privātās pirmsskolas izglītības iestādes
"Mana Skola"
pašnovērtējuma ziņojums

Jūrmala, 31.10.2022.
(vieta, datums dd.mm.gggg)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

PPII "Mana Skola" dibinātājs

Elektroniskais paraksts
(Paraksts*)

Iveta Lūka-Ašaka
(Vārds, Uzvārds)

**Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu*

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022.m.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vieta (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits 2021.gada 5.septembrī
			Nr.	Licencēšanas datums	
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111	Piekrastes iela 35A, Jūrmala	V 4763	11.05.2021.	10

1.1. Privātās pirmsskolas izglītības iestādes "Mana Skola" iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā:

- 1.1.1. 2021./2022. mācību gada laikā pieteikušies 25 izglītojamie, pirmsskolas izglītības programmas apguvei.
- 1.1.2. 2021./2022. mācību gada laikā 16 izglītojamie mainījuši izglītības iestādi, jo izglītojamo ģimenes izvēlējušās pirmsskolas izglītību pabeigt/iegūt pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādē.

1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, uzsakot 2021./2022.m.g.	4	Nodrošinājums pilnībā ar pedagogiem
2.	Ilgstošas vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022.m.g.	0	
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, uzsakot 2021./2022.m.g.	0	Atbalsta personāls (logopēds) tiks nodrošināts, pieaugot audzēkņu skaitam

1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2022./23.māc.g.

Mērķis : Veicināt izglītojamo vispusīgu, harmonisku attīstību un veselības nostiprināšanu, ievērojot viņu vajadzības, spējas un pieredzi, nodrošinot iespēju sagatavoties pamatzglītības apguvei.

Uzdevumi :

- Īstenot kompetenču pieeju mācību saturā, veicot audzināšanas un mācību procesu, kurā izglītojamie praktiskā darbībā integrēti apgūst zināšanas, izpratni un pamatprasmes visās mācību jomās, attīsta caurviju prasmes un veido vērtībās balstītus ieradumus.
- Nodrošināt iekļaujošo izglītības realizēšanu iestādē
- Saskaņojumu un sociālo prasmju attīstīšana bērniem

- Veicināt pozitīvu sadarbību ar iestādes izglītojamo ģimenēm, akcentējot tās nozīmi bērnu harmoniskā attīstībā.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes.

2.1. PPII "Mana Skola" misija – izglītības iestādes personāla un bērnu vecāku mērķtiecīga un līdzatbildīga sadarbība, veicinot bērnu iekšējo vēlmi izzināt, jautāt, rast atbildes, vērot un pētīt, radot pozitīvu un labvēlīgu vidi bērna attīstībai.

2.2. PPII "Mana Skola" vīzija par izglītojamo – patstāvīgs, radošs, dzīvespriecīgs bērns, kuram ir izpratne par tikumiskām vērtībām, kā arī ir vērsta uz pašvadītu mācīšanos un spēju orientēties mūsdienīgi mainīgajā pasaulē.

2.3. PPII "Mana Skola" vērtības cilvēkcentrētā veidā – atbildība, drosmība, uzņēmība, mērķtiecība, savaldība, mērenība, tolerance, laipnība, līdzcietība, taisnīgums, solidaritāte.

2.4. 2021./2022.mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti.

Mērķis – Zinātkāri, dzīvespriecīgi bērni, kas dzīvo veselīgi, darbojoties ar aizrautību un prieku, līdzdarbojas, gūst pirmo pieredzi.

Iestādes darbības pamatjoma	Darba prioritātes	Sasniegtie rezultāti
Mācību saturs	Turpināt īstenot kompetencēs balstītu mācību procesu.	Kompetencēs balstīta mācību procesa īstenošana tika sekmēta, piedaloties profesionālās kvalifikācijas pilnveidesursos un izzinot metodiskos materiālus interneta vietnēs "Skola 2030", visc.gov.lv .
Mācīšana un mācīšanās	Turpināt pilnveidot kompetenču pieeju pirmsskolas izglītības mācību procesā; Izzināt vecāku idejas par mācību procesa pilnveidošanu.	Vecāku kopsapulcē tika uzklaušītas vecāku idejas par mācību procesa pilnveidošanu.
Izglītojamo sasniegumi	Darba procesā pedagogi veic pedagoģiskos vērojumus un rezultātus atzīmē attīstības kartēs. Iegūtie rezultāti tiek analizēti, lai sekmētu bērnu turpmāko zināšanu un prasmju izaugsmi. Regulāri tiek pētīta katra bērna sasniegumu dinamika. Individuālajās sarunās vecākus informē par bērna sasniegumiem pirmsskolā.	Pilnveidot "attīstības kartes" atbilstoši pirmsskolas izglītības programmas plānotiem bērnam sasniedzamiem rezultātiem.
Atbalsts izglītojamiem	Turpināt izglītojamo un darbinieku izglītošanu par drošības jautājumiem;	Iestādes izglītojamie un darbinieki regulāri tika iepazīstināti ar drošības noteikumiem;

**Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu*

	Papildināt bērnu rotaļu laukuma konstrukcijas; Papildināt materiālo bāzi dabas izzināšanai; Turpināt vecāku izglītošanas darbu audzināšanas jautājumos; Piedalīšanās labdarības akcijās.	Rotaļu laukums tika papildināts ar jaunām konstrukcijām; Materialā bāze dabas izināšanai papildināta; Plānotās lekcijas nenotika epidemioloģiskās situācijas valstī dēļ; Labdarības akcija "Labs darbs liek sirdij smaidīt" dāvanas Slokas dzīvnieku patversmei.
Izglītības iestādes vide	Notika aktīvs darbs pie mācību vides veidošanas katrā grupā. Grupās ir izveidoti mācību centri, mainīts grupu izkārtojums. - Grupās ir izveidotas "runājošās sienas". - Ir izveidoti pētnieciskie centri grupās. - Pilnveidota arī āra vide, lai bērniem būtu iespēja aktīvi darboties visas dienas garumā: zīmēt, darboties ar beramiem priekšmetiem, ar dabas materiāliem, kopt augus un ziedus.	Ir iegādātas: <ul style="list-style-type: none"> ○ mēbeles grupām, ○ metodiskā literatūra, ○ Montessori materiāls.
Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Pedagoģiskajā sēdē mācību gada sākumā tika plānota turpmākā pedagoģiskā darbība gan iestādei, gan katrai grupai individuāli.	- Reizi nedēļā notiek administrācijas sapulces aktuālas informācijas apspriešanai; - Reizi mēnesī notiek pedagogu kopīgas sapulces, darbsemināri, lai pārrunātu aktualitātes, risinātu darba jautājumus un dalītos ar idejām un pieredzi; - Izveidota WatsApp grupa pedagogiem, svarīgas informācijas efektīvai apmaiņai.

3. Kritēriju izvērtējums

a. Kritērija "Kompetences un sasniegumi" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Visu izglītības posmu pedagogiem precīzi definēti un pēctecīgi izskaidroti bērnu kompetenču, prasmju, iemaņu un zināšanu sasniegumu rezultāti izglītības programmas apguvē.	Turpināt veidot visu darbinieku izglītošanu. Pilnveidot bērnu snieguma līmeņu iegūto datu monitoringu un efektīvu atspoguļošanu.

**Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu*

Audzināšanas darba prioritāro virzienu noteikšanā ir iesaistītas visas mērķgrupas, pamatojoties uz visa personāla kopīgi izvirzītajiem mērķiem, kā arī vecāku aptaujas rezultātiem. Ir izveidota sistēma (mācību sasniegumi, pasākumu plāns), kuras rezultātā izglītojamie ikdienas izglītības procesā apgūst pilsoniskās līdzdalības pieredzi.	Pārskatīt turpmāko mērķu izvirzīšanas metodiku visām mērķgrupām.
--	--

b. Kritērija **“Vienlīdzība un iekļaušana”** stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iestāde veiksmīgi grupas kolektīvā iekļauj bērnus vecumā no 1gada un 4mēnešiem. Ir iespēja uzņemt bērnus ar pārvietošanās traucējumiem, piesaistot aukles/pavadoņa palīdzību.	Personāla zināšanu un prasmju pilnveide bērnu ar speciālām vajadzībām izglītošanas un audzināšanas jautājumos. Speciālā pedagoga piesaiste.

c. Kritērija **“Pieejamība”** stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Personāla pozitīva attieksme pret izglītības pieejamību visiem un vēlme to īstenot. Vides pieejamība ēkā ir nodrošināta atbilstoši esošai likumdošanai un normatīvo aktu prasībām.	Nepieciešamības gadījumā tiks balstītas uz konkrētās situācijas pozitīvu risinājumu. Speciālā pedagoga trūkums.

d. Kritērija **“Drošība un labklājība”** stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ir izstrādāti, tiek izmantoti un regulāri tiek aktualizēti iekšējās kārtības un drošības noteikumi.	Sekot līdzi normatīvo aktu izmaiņām un, ja nepieciešams veikt korekcijas.
Pirmsskolas telpas ir slēgtas tās darba laikā, iekļūt var tikai piederošas personas izmantojot durvju kodu.	Drošības nolūkos, vienu reizi katra mācību gada sākumā, notiek durvju drošības koda nomaīņa.
Katra mācību gada sākumā tiek organizēta kopsapulce vecākiem. Sapulcē vecāki tiek iepazīstināti ar iekšējās kārtības noteikumiem.	Organizēt personālam un vecākiem seminārus par bērnu emocionālām vajadzībām / emocionālo audzināšanu un ar to saistītajiem riskiem.

e. Kritērija **“Infrastruktūra un resursi”** stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pieejams plašs dažādu materiāltehnisko resursu klāsts. Pedagogi piedalās lēmumu pieņemšanā par resursu un iekārtu iegādi, tā ir pamatota un atbilst izglītības iestādes attīstības prioritātēm. Izglītojamiem ārpus mācību nodarbībām ir pieejams plašs izglītības iestādes iekārtu un	Sekot līdzi materiālu nolietojumam un nepieciešamības gadījumā resursus atjaunot.

**Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu*

resursu klāsts (piemēram, grāmatas, sporta spēļu bumbas, mūzikas instrumenti u.tml.).	
Izglītības iestāde rūpējas par datu drošību un privātumu atbilstoši tiesību aktos noteiktajam.	Turpināt ievērot personu datu drošību un privātumu atbilstoši tiesību aktos noteiktajam.
Pedagogiem un bērniem brīvi pieejama kopēja plaša materiāltehnisko resursu bāze, kas tiek rotēta pa grupām pēc vajadzības, tādā veidā tā tiek efektīgi lietota.	
Ņemot vērā iestādes iespējas un vecāku ieteikumus, tiek īstenoti āra mācību vides pilnveidošanas pasākumi Iestādes telpas atbilst noteiktajām prasībām, kā arī tiek funkcionāli izmantotas un iekārtotas radot sagatavotu vidi mācību procesa nodrošināšanai.	Turpināt āra vides efektīvu izmantošanu mācību procesa nodrošināšanai.

4.1. **Prioritātes** (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību)

- Veicināt izglītojamā audzināšanas procesā būtiskāko tikumu (atbildība, centība, drosme, godīgums, gudrība, laipnība, līdzietība, mērenība, savaldība, solidaritāte, taisnīgums, tolerance) izkopšanu, droša un veselīga dzīvesveida izpratni un pielietošanu ikdienā.

Plānotās ieviešanas aktivitātes: literāro darbu izmantošana izglītojamo tikumu izpratnes veidošanā, ikdienas situāciju pārrunāšana ar izglītojamiem, grupas pienākumu un noteikumu izstrāde un ievērošana, mācību ekskursijas, labdarības akcijas.

- Veicināt izglītojamā atbildīgu attieksmi un rīcību pret šādām vērtībām: dzīvība, cilvēka cieņa, brīvība, ģimene, daba, pienākums, darbs.

Plānotās ieviešanas aktivitātes: ģimenes sporta diena, Mātes diena, pārgājieni.

- Turpināt iekļaujošo izglītību.

Plānotās ieviešanas aktivitātes: skolotāja logopēda pieejamība izglītojamajiem, individuālās sarunas ar vecākiem par bērna attīstību, individuālā plāna sagatavošana.

- Iesaistīt izglītojamos kultūrizglītībā. Plānotās ieviešanas aktivitātes: teātra izrādes, koncertprogrammas, bibliotēkas un muzeja apmeklējums.

- Veicināt izglītojamo sabiedrisko aktivitāti savas pilsētas un valsts dzīvē. Plānotās ieviešanas aktivitātes: pastaigas, pārgājieni, labdarības akcija, Pasaules Talka.

- Organizēt pasākumus izglītojamo patriotisma audzināšanā. Plānotās ieviešanas aktivitātes: Valsts svētku svinēšana, gadskārtu svētki.

4.2. Iestāde nodrošina iespēju katram izglītojamam kļūt par **tikumisku un atbildīgu personu sabiedrībā**. Iesaistoties iestādes organizētos pasākumos, tiek stiprināta piederība savai ģimenei, pilsētai un valstij.

5. **Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022.māc.g.**

5.1. to īsa anotācija un rezultāti;

Šobrīd nav aktīvu projektu.

6. **Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

6.1. (Izglītības programmu īstenošanai).

Šobrīd nav aktīvu līgumu.

**Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu*

7. Citi sasniegumi

7.1. (Izglītības iestādei svarīgais, specifiskais)

Sadarbībā ar izglītojamiem un viņu vecākiem tika uzsākta labdarības akcija uz Ziemassvētkiem, "Labs darbs liek sirdij smaidīt" Slokas dzīvnieku patversmei.

Tas mudināja bērnos vēlmi palīdzēt dzīvnieku patversmei mūsu pilsētā, un veicināja interesi un iesaisti no vecāku puses arī turpmāk.

Šādu labdarības akciju turpmāk plānots veidot katru gadu.